



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán ORP Kopřivnice IV

CZ 02.02.XX/00/23_017/0008132

Příspěvek na evaluačně metodické setkání

14. 5. 2025

Evaluační cíl a cílové skupiny

- ❑ Hlavním cílem evaluace je vyhodnocení přínosu realizovaných implementačních aktivit – cílovou skupinou jsou účastníci akcí (učitelé, pracovníci škol, děti a žáci)
- ❑ Doplnkovým cílem evaluace je hodnocení přínosů projektu jako celku – cílovou skupinou jsou zástupci platformy projektu (členové realizačního týmu, pracovních skupin, řídicího výboru, zástupci zřizovatelů)

Evaluační otázky – hodnocení realizovaných implementačních aktivit

Hodnocení probíhá ve dvou rovinách s cílem zjistit:

- ☐ Do jaké míry byli účastníci spokojeni s danou aktivitou – otázky zaměřené na srozumitelnosti obsahu, využitelnost poznatků v praxi, přínos vzdělávací akce pro vlastní práci
- ☐ Do jaké míry došlo u účastníků v důsledku účasti na akci ke změně – zjišťováno otázkami na sebehodnocení posunu v oblasti vlastní motivace, posunu v dovednostech a kompetencích.

Využité evaluační metody a techniky

V evaluačním procesu využíváme kombinaci kvantitativních i kvalitativních metod.

Hodnocení aktivit pro pracovníky škol:

- ☐ Dotazníkové šetření formou polostrukturovaného dotazníku (uzavřené i otevřené otázky)
- ☐ Fokusní skupiny - skupinové rozhovory s účastníky.
Využíváme je u aktivit, které byly organizovány netradiční formou, kdy by použití dotazníků nebylo praktické.

Využité evaluační metody a techniky

Hodnocení aktivit pro děti a žáky:

- ☐ Metoda pozorování chování dětí v průběhu aktivity.
- ☐ Individuální hloubkové rozhovory s pedagogy s cílem identifikovat přínos akce pro děti a vyhodnotit jejich dosažený posun (změnu).
- ☐ Doplnkově byl u starších žáků použit také jednoduchý dotazník.

Využité evaluační metody a techniky

Cílová skupina členů platforem :

- ☐ Fokusní skupiny
- ☐ Individuální hloubkové rozhovory
- ☐ Dotazníkové šetření

- ☐ Obecně je v rámci procesu evaluace také využívána metoda analýzy dokumentů, které jsou evaluátorům k dispozici (plány aktivit, prezenční listiny, aj.).

Výsledky průběžného hodnocení za rok 2024

V roce 2024 bylo realizováno:

- ☐ **25** akcí pro pracovníky ve vzdělávání, kterých se účastnilo celkem **271** osob, zejména pedagogů
- ☐ **61** školních a mimoškolních aktivit, kterých se účastnilo celkem **1188** dětí a žáků

Celkové hodnocení účastníků - pracovníků škol (hodnoceno škálou 1 až 5 v uvedených oblastech)

Hodnocené oblasti vzdělávacích akcí	Průměrná známka
Celkové hodnocení úrovně akcí	1,07
Srozumitelnost obsahu	1,05
Využitelnost vzdělávacího obsahu v praxi	1,24
Přínos kurzu pro vlastní práci respondenta	1,23
Hodnocení lektora	1,05

Hodnocení dosažené změny (posunu) u pracovníků škol

- ❑ Čtyři oblasti, u kterých respondenti hodnotili počtem bodů 1 až 10 svoji vlastní úroveň před konáním akce a po jejím absolvování (10 bodů = nejvyšší úroveň dovednosti).
- ❑ Kvantifikace změny byla vyčíslena za každou oblast jako rozdíl mezi sebehodnocením před akcí a po akci.
- ❑ Čím vyšší číslo průměrného posunu, tím významnější změny bylo u účastníků v jednotlivých oblastech dosaženo.

Hodnocení posunu u účastníků - pracovníků škol

Hodnocené oblasti změny/ posunu	Průměrný posun
Dovednost v daném tématu	2,4
Vlastní motivace a nadšení	2,0
Používání moderní didaktiky v praxi	1,9
Vnímání potřeb a individuality žáků	1,3
Celkový průměrný posun	1,9

Hodnocení akcí pro děti a žáky – zatím je stále v procesu

- ❑ Ze strany pozorovatelů bylo popisováno významné nadšení
- ❑ Z dotazníků starších žáků vyplývá uvědomění si významnosti tématu a změna postojů. Např. u aktivity „Stezka za živou vodou“ posun žáků ve znalostech o vodě, ale také ve vztahu k ochraně vodních zdrojů a obecně přírody. Za všechny jen několik ukázek z otevřených odpovědí žáků v dotazníku z této akce:

Ukázka reakcí z dotazníků pro starší žáky

„Děkuji za to, že už vím, jak je voda užitečná“.

„....Prostě se mi líbilo vše, bylo to strašně zajímavé“.

„Nejvíce užitečné bylo čistění vody. Děkuji za vysvětlení o vodě“.

„Za mě bylo zajímavé všechno, jelikož jsem takovou nádheru nikdy nezažila. A chci, aby tu voda byla navždy a držela nám život“.

Za realizační tým projektu MAP IV

Mgr. Valentina Hořínková, evaluátorka

Ing. Hana Bartuszková, spolupráce na evaluaci

Mgr. Ing. Kamila Dvorská, Ph.D., projektová a finanční manažerka

kamila.dvorska@koprivnice.cz

Ing. Marie Lechová, specialista pro komunikaci,

marie.lechova@koprivnice.cz